

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO	
DENOMINACIÓN: CEIP VALLE DEL GUAREÑA	
CÓDIGO: 49001526	TITULARIDAD DEL CENTRO: PÚBLICA
DIRECCIÓN: Ctra. de Villaescusa, 21	
LOCALIDAD: FUENTESAÚCO	PROVINCIA: ZAMORA
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:	INFANTIL Y PRIMARIA
INSPECTOR/A DE REFERENCIA:	M ^a JESÚS MARTÍN MARTÍN

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 29/10/2025

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 30/10/2025

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.

1.1. Objetivos Generales:

- ⇒ Potenciar el pleno desarrollo integral de la personalidad, conocimientos, habilidades, actitudes y valores en todos los ámbitos de la vida.
- ⇒ Favorecer el desarrollo del espíritu crítico con el fin de que pueda emitir juicios personales, así como tomar decisiones dentro del respeto y tolerancia a los demás.
- ⇒ El desarrollo de la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.
- ⇒ Respetar el ritmo de aprendizaje de cada alumno, teniendo en cuenta la madurez física y psíquica.
- ⇒ Proporcionar instrumentos de análisis científicos y fomentar la capacidad de observación y la adquisición de hábitos intelectuales de manera que puedan progresar de forma autónoma partiendo de sus propios conocimientos.
- ⇒ Ser conscientes no sólo de los resultados, sino de todo el proceso del alumno en la enseñanza-aprendizaje.
- ⇒ Desarrollar habilidades que faciliten la amistad, la convivencia, el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
- ⇒ Desarrollar actitudes y hábitos de cooperación, tolerancia y convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.

- ⇒ Formar en el respeto y reconocimiento de la pluralidad lingüística y cultural, no sólo de España, sino del resto de países y apreciar la interculturalidad como un elemento enriquecedor de la sociedad.
- ⇒ Desarrollar la adquisición de hábitos manipulativos adecuados a los trabajos experimentales, técnicos, físico-deportivos y, en general, de todas las actividades creativas y recreativas que lo requieran.
- ⇒ Fomentar el gusto por la lectura y su disfrute como elemento formativo y de ocio.
- ⇒ Incrementar las técnicas que permitan “aprender a aprender”.
- ⇒ Favorecer el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte.
- ⇒ Hacer uso de materiales didácticos que no sean sexistas para favorecer una total integración de los sexos en toda la actividad escolar.
- ⇒ La formación para la paz, el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos, así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente y el desarrollo sostenible.

1.2. Objetivos específicos:

- ⇒ Desarrollar procesos de Enseñanza/Aprendizaje tomando como eje las Programaciones Didácticas elaboradas en el marco de la normativa vigente en cada nivel educativo de Infantil y Primaria.
- ⇒ Fomentar la lectura de todos nuestros alumnos desde infantil a 6º de primaria.
- ⇒ Implementar en las actividades de Enseñanza/Aprendizaje actuaciones concretas para el fomento de la Competencia Digital y el desarrollo de nuestro Plan TIC.

2. PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

Nuestro compromiso con y para el Centro, queda reflejado en las siguientes prioridades de actuación que se muestran a continuación:

- 1 Mejora del rendimiento académico y reducción del fracaso escolar:
 - Refuerzo de las competencias claves (lectoescritura, competencia matemática y digital).
 - Mejora de resultados en competencias básicas a través del Éxito Educativo.
 - Atención individualizada y medidas de apoyo educativo.
- 2 Fomentar la convivencia e inclusión y la mejora del clima escolar.

• Manteniendo los métodos de los círculos de diálogo, mediación escolar y aplicación efectiva del plan de convivencia y el RRI.
3 Participación de las familias y apertura del centro al entorno. • Incrementar la comunicación con las familias a través del Portal de Educación con la aplicación STILUS FAMILIA- • Promover actividades conjuntas y participación en proyectos locales.
4 Innovación y digitalización • Potenciar metodologías activas y uso de las TIC, a través de la participación en proyectos de innovación (Escuelas 4.0), aulas digitales y en la formación docente (I.A. para docentes)

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Objetivos:

- Coordinar el funcionamiento de las actividades extraescolares y complementarias del centro (actividades ofertadas, número de usuarios, entidades implicadas, etc.)
- Establecer cauces de coordinación con AMPA, asociaciones y entidades (Ayuntamiento, Diputación, ...)
- Fomentar programas de actividades culturales, deportivas y artísticas provenientes de entidades o asociaciones como complemento a las del centro.

Actuaciones:

- Diseño, planificación y coordinación de las actividades complementarias. (difusión de diversa documentación a los equipos de nivel para programación de actividades).
- Diseño, planificación y coordinación y puesta en marcha de las actividades extraescolares. (reuniones con AMPA).
- Coordinación del funcionamiento de las actividades extraescolares realizadas en el centro.
- Diseño y coordinación de la actividad o actividades abiertas a la comunidad, incluidas en Jornadas culturales.
- Recopilación todas las actividades (complementarias, extraescolares, ...) llevadas a cabo en este curso.

Seguimiento:

- A lo largo de todo el curso, por el profesorado y las asociaciones encargadas de las actividades.

Evaluación:

- Una vez finalizada la actividad, el profesorado que la programó y la realizó tiene que evaluarla. Se hará cumplimentando un cuestionario. Así, podremos conocer si es conveniente o no realizar la misma actividad o si, por el contrario, sería mejor modificarla o cambiarla por otra más acorde a los objetivos por los que se programó en su momento. Además, se evaluará al alumnado que participó en ellas, para valorar el grado de

aprovechamiento de la actividad. Son objeto especial de evaluación las actividades complementarias. La realización de las actividades propuestas y las fechas previstas inicialmente estarán condicionadas por la disponibilidad horaria tanto del Centro como de los lugares de visita, el desarrollo de la programación y todas aquellas otras circunstancias que puedan condicionar su realización. Por ello, este Plan se considera flexible y sometido a los cambios y reajustes que posibiliten la incorporación de nuevas actividades o la supresión de otras por motivos imprevistos.

4. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS. (Si procede)

4.1 COMEDOR ESCOLAR

Nº comensales:	Gestión:	Horario:
61	SERUNIÓN	14.30-15-30

4.2 TRANSPORTE ESCOLAR

N.º ruta/s:	Localidades	Nº usuarios
N.º 1. (Ruta 298)	Argujillo – Fuentesauco	3
N.º 2. (Ruta 234)	El Maderal - Villamor de los Escuderos – Fuentesauco.	13
N.º 3. (Ruta 90)	Castrillo - Vallesa - Villaescusa - Fuentesauco.	9
Nº 4. (Ruta nueva)	Vadillo- El Pego - Fuentesauco	4

5. PROCESO DE ADAPTACIÓN DEL ALUMNADO DE E. INFANTIL DE NUEVA INCORPORACIÓN.

5.1 OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

El objetivo principal en este periodo de adaptación es facilitar la adaptación del niño/a al centro, estableciendo distintos vínculos afectivos entre ellos y con su maestra.

5.2 DESARROLLO DEL PLAN

AGENTES: MAESTRA DE INFANTIL DE 3 AÑOS

TEMPORALIZACIÓN

El grupo de alumnos/as de 3 años, está formado por un total de 18 niños/as. Realizarán el periodo de adaptación 6 alumnos/as (Grupo B) desde el 8 de septiembre al 19 de septiembre incluido, conforme al siguiente modelo organizativo: la semana del 8 al 12 de septiembre asistirán desde las 12:00h hasta las 13:25h. La semana del 15 al 19 de septiembre comenzará el horario de 10:30h a 12:00h. A partir del día 22 de septiembre, el horario será de 9:25h a 13:25h. El horario del grupo A será de 9:25h a 13:25h, no realizando el periodo de adaptación.

- Desde octubre hasta mayo el horario para todos será de 9:25h a 14:25h.
- 1º Turno: 10.00 a 11:25 Grupo B
- 2º Turno: 12.00 a 13:25 Grupo A

RECURSOS

Creación de un ambiente cálido, acogedor y seguro.

Establecer una relación socio-afectiva entre el niño/a y el docente.

Cuidar los momentos de acogida y salida, recibéndolos con agrado, hablando con los padres a la salida sobre el transcurso de la jornada.

La actividad base será el juego libre y espontáneo con los otros niños y niñas para favorecer así la comunicación, los hábitos, la interrelación... en los que participará cuando así lo estime necesario.

Se pedirá a la familia que refuerce aquellos aspectos que sean necesarios para la mejor adaptación del niño-a la escuela.

5.3 INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Participa y reconoce la pertenencia a distintos grupos sociales.
- Identifica a su maestra y algunos compañeros.
- Manipula y experimenta los objetos personales y del aula.
- Percepción de las necesidades corporales y normas para satisfacerlas pidiendo ayuda cuando sea necesario.
- Construcción del orden temporal en el transcurso de las actividades diarias.
- Expresión de las necesidades personales.
- Utilización de las formas socialmente establecidas para relacionarse con los demás: saludos, despedidas y peticiones.
- Conoce los espacios y profesionales que trabajan en el centro escolar.
- Aceptación de las normas establecidas para el funcionamiento del grupo clase

6 PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?

SI/NO

Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:

PUNTO B-3(P.C.25_26). Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro y actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el mismo, junto con su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave. (ANEXO I)

[ANEXO II PROPUESTA PEDAGÓGICA](#)

[ANEXO III PROPUESTA CURRICULAR](#)

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta /propuestas el curso anterior?

SI/NO

Continuamos con la propuesta curricular del curso pasado, modificamos el apartado de actividades complementarias y extraescolares.

7 PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.

Área o materia: Las programaciones didácticas de todas las áreas de Educación Primaria están incluidas en el Anexo V de la P.G.A.	Anexo IV
---	-----------------

8 DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).

Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación	30/10/2025
<i>El DOC incluye la memoria administrativa del centro. Las modificaciones que se introduzcan en él deben ser puestas en conocimiento de la inspección educativa. Dichos documentos, que se han simplificado en algunos de sus contenidos, se encuentran en el Portal de Educación</i>	

9 PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Nota: En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado

9.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior. (Anexo VI)	X
9.2 Plan de convivencia. (Anexo XIII)	
9.3 Plan de orientación (Anexo IX)	
9.4 Plan de Acción Tutorial. (Anexo XII)	
9.5 Plan de Atención a la Diversidad. (Anexo XI)	
9.6 Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	
9.7 Plan de Acogida	
9.8 Plan de lectura (Anexo VII)	
9.9 Plan Digital.	
9.10 Plan de mejora.	
9.11 Otros planes, programas o proyectos (especificar) Plan de Formación de Centro (Anexo VIII)	X

10 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA

La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa, a través de:

- La página WEB.
- Se informa al claustro y C.E. que está a su disposición en el despacho de Dirección.
- Se informa previamente al Claustro a través de las Coordinaciones de Ciclo y CCP.
- Se tiene en cuenta lo referido a la normativa de protección de datos personales.

11 EVALUACIÓN DE LA PGA:

11.1 Agentes evaluadores.

A través de la Comisión de Coordinación Pedagógica y del Consejo Escolar se irá evaluando el grado de cumplimiento de esta PGA, incorporando a la misma las modificaciones que sobre ella se vayan produciendo. De estas modificaciones, incorporadas al apartado correspondiente dentro del esquema general de esta PGA, se dará cuenta a los órganos de coordinación docente y órganos de participación.

11.2 Momentos de la evaluación.

La evaluación final de la PGA se realizará con la participación de todos los sectores educativos y se incorporará a la memoria final de curso.

11.3 Herramientas e indicadores de evaluación.

Como indicadores principales se evaluarán los grados de consecución de los objetivos previstos, la idoneidad en la realización de las actividades previstas y su valoración, los resultados académicos, la participación en los órganos de coordinación y sus producciones, la consecución de los planes previstos y las modificaciones e incorporaciones producidas

FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:

En Fuentesauco a 30 octubre de 2025



Fdo.: José Antonio Rodríguez Fuentes

NOTA:

La Programación General Anual es un documento de planificación del centro con carácter anual, y supone una concreción del proyecto educativo para cada curso escolar.

Es competencia del Consejo Escolar aprobar la Programación General Anual, sin perjuicio de las competencias del claustro de profesores a este respecto.

El claustro de profesores aprueba la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de la PGA

ANEXOS PGA:

- ✓ **ANEXO I.** ACTUACIONES GENERALES VINCULADAS A LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS DESDE EL MISMO, JUNTO CON SU CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE.
- ✓ [ANEXO II. PROPUESTA PEDAGÓGICA CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO III. PROPUESTA CURRICULAR CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO IV. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO VI. MODIFICACIONES EN EL R.R.I. CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO VII. PLAN DE LECTURA CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO VIII. PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO IX. PLAN DE ORIENTACIÓN CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO X. PLAN DE ACTUACIÓN DEL EOEP CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO XI. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO XII. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 25-26.](#)
- ✓ [ANEXO XIII. PLAN DE CONVIVENCIA CURSO 25-26.](#)

ANEXO I

Punto 3 (P.C.23_24). Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro y actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el mismo, junto con su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave.

	CCL					CP			STEM					CD					CPSAA					CC				CE			CCEC			
	CC L1	CC L2	CC L3	CC L4	CCL 5	CP 1	CP 2	CP 3	ST EM 1	ST EM 2	ST EM 3	ST EM 4	ST EM 5	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4	CD 5	CP SA A1	CP SA A2	CP SA A3	CP SA A4	CP SA A5	CC 1	CC 2	CC 3	CC 4	CE 1	CE 2	CE 3	CC EC 1	CC EC 2	CC EC 3	CC EC 4
CRIE ZAMORA	1	1	1		1			1					1	1		1			1		1	1	1		1	1		1		1	1			
CARRERA SOLIDARIA	1				1			1			1		1	1		1			1		1			1		1		1			1	1		1
ALMUERZO ENTRE AMIGOS	1				1			1					1	1	1	1					1				1	1					1			
FIESTA DE HALLOWEEN	1	1		1		1	1	1			1			1		1			1		1			1		1		1			1	1	1	1
FERIA DE LOS SANTOS	1	1								1			1	1					1		1			1			1		1		1	1		
LA CONSTITUCIÓN	1	1	1	1	1			1						1	1	1	1	1			1	1		1	1	1	1	1			1			
FESTIVAL FIN DE TRIMESTRE /AÑO		1		1				1						1							1	1				1				1	1	1	1	1
DÍA DE LA PAZ	1	1	1	1	1			1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1			
EXPOSICIÓN DE BELENES	1	1	1	1	1			1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1			
VISITA A LAS EDADES DEL HOMBRE	1	1	1	1	1			1		1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1			
CARNAVAL				1				1						1							1									1	1			1
SEMANA DEL LIBRO	1	1	1	1	1		1	1							1	1			1		1	1		1		1		1		1	1	1		
ACTIVIDADES FOMENTO A LA LECTURA	1	1	1	1	1		1	1							1	1			1		1	1		1		1		1		1	1	1		
EXCURSIÓN FIN DE CURSO DE INFANTIL 1ºciclo (Granja Escuela El Trillo)	1				1								1	1		1			1	1	1			1		1	1						1	

EXCURSIÓN FIN DE CURSO PRIMARIA (La-guna del Oso, Ávila)	1				1							1	1		1			1	1	1			1		1	1						1	
PLAN DIRECTOR GUARDIA CIVIL	1		1		1			1				1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1				1	1	
PROGRAMA DE PROTECYL	1		1		1			1				1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1				1	1	
VISITA BIBLIOTECA MUNICIPAL	1	1	1	1	1			1					1							1						1	1			1	1		
TALLER DE BIBLIOTECA	1	1	1	1	1			1					1							1						1	1			1	1		
TALLER DE CINE FORUM MAYORES	1				1				1									1		1		1							1	1	1		
LA HORA DEL CUENTO INFANTIL	1	1	1	1	1				1			1						1		1		1			1				1	1	1		
RATÓN DE BIBLIOTECA	1	1	1	1	1				1									1		1		1			1								
CINEFÓRUM PARA PEQUES	1	1	1	1	1				1				1				1	1		1		1			1		1		1	1	1	1	1
CHARLA TALLER “EL NIDO DE LOS RESIDUOS”	1												1	1	1					1	1	1				1		1					
PLAN DE LECTURA	1	1	1	1	1			1					1					1		1			1	1									
ÉXITO EDUCATIVO (LENGUA/MATES 4º)	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1					1		1			1	1									
BAILES	1				1			1										1	1	1			1						1	1	1	1	1
GIMNASIA RÍTMICA	1				1			1					1					1	1	1			1						1	1	1	1	1
MECANOGRAFIA	1	1			1		1	1										1	1	1			1					1	1	1	1	1	1
AERDECYL (COMP. DIGITAL EN . MAT, Y LECTOESCRITURA)		1					1				1	1	1		1	1	1	1			1	1			1			1			1		
ROBÓTICA		1					1				1	1	1		1	1	1	1			1	1			1			1			1		
PROGRAMA ESCOLAR DE CONSUMO DE FRUTAS, HORTALIZAS Y LECHE.	1													1	1	1				1	1	1					1		1				
VISITA A LA FÁBRICA DE GAZA EN CORESES (ZAMORA)	1												1	1	1					1	1	1					1		1				



LA SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS (SACYL)	1													1	1	1											1		1								
JJ.EE. FÚTBOL, SENDERISMOS, ESCALADA, BALONCESTO, NATACIÓN	1				1			1			1		1	1					1	1	1	1		1			1	1	1	1		1	1			1	
CIRCULACIÓN VIAL CON BICIS/PATINETES	1				1			1			1	1	1	1					1	1	1	1		1			1	1	1	1		1	1			1	
DÍA DE LA BICI	1				1			1			1		1	1					1	1	1	1		1			1	1	1	1		1	1			1	
INGLÉS	1	1	1		1	1	1	1						1					1	1	1	1		1			1	1	1	1		1	1			1	
VISITA AL ENTORNO DE FUENTESAÚCO	1				1			1			1		1	1					1	1	1	1		1			1	1	1	1		1	1			1	
DIA DEL CENTRO	1	1			1	1			1					1			1			1				1			1			1			1	1		1	
GRADUACIÓN FIN DE CURSO INFANTIL Y 6º EP	1	1																	1			1				1							1			1	1