

## GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO

**Título:** Las olvidadas, las recordadas

**Tema del proyecto:** La igualdad de género.

### Hilos conductores del proyecto:

1. Las mujeres en la historia y el papel que han tenido.
2. La igualdad y el respeto.

### Descripción del proyecto:

Pensamos que la educación es fundamental para promover actitudes de respeto y tolerancia. Trabajar la igualdad de género puede ayudar a eliminar estereotipos y de esta forma prevenir comportamientos y actitudes inadecuadas en el futuro.

Una forma de trabajar este tema era dar a conocer el papel que algunas mujeres han tenido en la historia, y entonces, nos dimos cuenta de que eran unas grandes desconocidas (olvidadas), y que nuestro papel es el de conseguir que se las reconozca (las recordadas). Al mismo tiempo, consideramos fundamental trabajar todo tipo de actividades que favorezcan el respeto.

### Finalidad:

El objetivo general de nuestro plan es fomentar el hábito lector en los alumnos/as de nuestro centro y desarrollar su capacidad de comprensión lectora a través de actividades y lecturas centradas en la igualdad de género.

- Este curso, nuestro centro acogerá a todas las mujeres que quieran visitarnos porque tengan algo que contarnos sobre la ciencia, el arte, la historia y la cultura para animarnos a leer y a escribir sobre ello con metodologías activas.
- Los libros sobre mujeres impregnarán toda la animación a la lectura y estarán por todos los rincones, serán nuestras armas de lucha contra la ignorancia, la intolerancia y el desconocimiento sobre el papel de las mujeres en la historia.
- Los cuentos y las actividades romperán con los esquemas clásicos de lo que se espera de una persona por ser “un niño, o una niña”.

### Principales actuaciones a realizar en el centro:

Con el alumnado del centro:

1. Incrementar hábitos lectores para conseguir que los alumnos lean a diario con un fin práctico y motivador como es decorar el colegio, representar la vida de las mujeres olvidadas ...
2. Fomentar el gusto por la lectura.
3. Lograr que los alumnos lean por propia iniciativa y no por obligación

Con las familias:

- 1 Implicar a las familias en los procesos de animación lectora.
- 2 Valorar las lecturas realizadas por los alumnos.
- 3 Colaborar en las actividades realizadas por el centro.

Con toda la Comunidad Educativa:

1. Conseguir la participación del Ayuntamiento y otras instituciones en nuestro Plan de Fomento.
2. Colaborar activamente con la biblioteca de nuestra localidad.
3. Colaborar con las actividades realizadas en la biblioteca del centro.

### Productos finales a elaborar:

1. Mapamundi sobre las mujeres.
2. Calendario sobre mujeres.

### Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Nuestro Plan de Fomento a la Lectura tiene una duración de dos años, lo cual nos permite profundizar en el tema e ir incorporando nuevas propuestas a partir de lo trabajado.