



## ANEXO IV

### GUION - “LUGARES DE LIBRO”.

#### Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

<b>TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO</b>	¿QUIERES QUE TE CUENTE UN BOSQUE?
<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	CEIP VALLE DEL GUAREÑA. FUENTESAUÇO
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
<b>Nombre del centro</b>	CEIP VALLE DEL GUAREÑA
<b>Código de centro</b>	49001526
<b>Dirección</b>	Ctra. Villaescusa, 21.
<b>Localidad</b>	Fuentesaúco
<b>Provincia</b>	Zamora
<b>Teléfono/Fax</b>	980 600 115
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:49001526@educa.jcyl.es">49001526@educa.jcyl.es</a>
<b>Web del centro</b>	<a href="http://ceipvalledelguarena.centros.educa.jcyl.es">http://ceipvalledelguarena.centros.educa.jcyl.es</a>
<b>Facebook/Twitter/Instagram</b>	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
<b>Nombre y apellidos</b>	ROSA MARÍA VILLAR CHINCHILLA		
<b>Teléfono de contacto</b>	980 600 115	<b>Correo Educa</b>	<a href="mailto:rmvillar@educa.jcyl.es">rmvillar@educa.jcyl.es</a>



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
<b>Título del Lugar de Libro</b>	<b>¿QUIERES QUE TE CUENTE UN BOSQUE?</b>
<b>Tema del proyecto:</b>	La importancia del medioambiente
<b>Hilos conductores del proyecto.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respeto y cuidado del entorno que nos rodea.</li> <li>2. Medidas concretas que podemos llevar a cabo desde la escuela.</li> <li>3. Los bosques, los árboles, grandes aliados y sin embargo desconocidos.</li> </ol>	
<b>Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.</b>	
<p>Nuestro Plan parte de una situación de juego. El protagonista del proyecto se llama Thiago, un niño que vive en un pequeño pueblo, igual que los alumnos de nuestro centro. A través de cartas y vídeos se comunicará con nosotros y nos pedirá ayuda para cuidar el bosque. Para ello nos irá lanzando retos y propuestas.</p> <p>Pretendemos sensibilizar a los niños sobre la importancia de las plantas y de los animales.</p>	
<b>Objetivos: qué queremos conseguir.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar sobre los recursos naturales y el uso que hacemos de ellos.</li> <li>2. Conocer la realidad del cambio climático y cómo afecta a los seres vivos.</li> <li>3. Fomentar actitudes de respeto y cuidado del entorno que nos rodea.</li> <li>4. Plantear medidas concretas que, como escolares, podemos llevar a cabo.</li> </ol>	
<b>Contenidos: qué vamos a trabajar.</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los bosques y los seres vivos que forman parte de su ecosistema.</li> <li>2. Importancia de los bosques.</li> <li>3. El cambio climático y sus consecuencias para la vida.</li> <li>4. Gestos y actitudes para mejorar el cuidado del medioambiente.</li> </ol>	
<b>Actuaciones a realizar.</b>	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades de conocimiento sobre la importancia de los bosques.</li> <li>2. Actividades de expresión oral y escrita relacionadas con el tema.</li> <li>3. Actividades concretas dedicadas al cuidado de nuestro entorno.</li> </ol>	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades de difusión del Plan de Lectura para que conozcan las líneas de nuestro Plan.</li> <li>2. Actividades de colaboración en aquellas tareas que se le propongan: ambientación, aportación de materiales, relato de historias...</li> </ol>	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades relacionadas con el medioambiente.</li> <li>2. Actividades de intercambio de experiencias.</li> </ol>	



**Productos finales a elaborar.**

1. Poster.
2. Rincón de lectura.
3. Exposición de productos.
4. Murales.
5. Booktrailer.
6. Cuaderno de bitácora.

**Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.**

Toda la información sobre las diferentes actuaciones llevadas a cabo en nuestro "Lugar de Libro" en la página web del centro.